

**温州医科大学 眼视光学院
生物医学工程学院 文件
附属眼视光医院**

温医大眼视光〔2026〕48号

**温州医科大学眼视光学院（生物医学工程学院）
关于印发建立“光明行”基地驻点选派优秀
大学生机制实施方案（试行）的通知**

各科室、部门：

现将《温州医科大学眼视光学院（生物医学工程学院）建立“光明行”基地驻点选派优秀大学生机制实施方案（试行）》印发给你们，请遵照执行。



温州医科大学眼视光学院（生物医学工程学院）建立“光明行”基地驻点选派优秀大学生机制实施方案（试行）

为进一步弘扬“光明行”公益精神，将大学生思想政治教育与专业实践能力培养深度融合，推动眼健康服务从“短期流动服务”向“长期扎根帮扶”转化，经学院、医院研究决定，建立眼视光专业大学生社会实践和研究生基地长期驻点选派机制。本机制旨在遴选具备扎实临床诊疗能力的优秀大学生，下沉至“光明行”对口帮扶合作医疗基地，开展为期数月的驻点工作，形成人才梯队长效服务格局。现制定本实施方案。

一、背景与目标

立足健康中国战略与基层眼健康实际需求，通过建立规范化、常态化的驻点选派机制，实现大学生思政教育、专业实践与基层眼健康服务的深度融合，推动优质眼视光人才资源向县域和乡村延伸，助力乡村振兴与健康共富。

二、选派对象与资格条件

（一）选派对象

1.长期驻点选派对象

选派范围为全日制在校眼视光相关专业（含眼科学、医学技术）硕博研究生，原则上优先遴选符合对应要求的人员：学术学位研究生须完成培养计划内主要课程学习及3个月轮转要

求，取得执业医师资格证书；专业学位研究生须完成培养计划内主要课程学习，取得执业医师资格证书，且派出期间不与住院医师规范化培训结业考核核心环节冲突。

符合上述条件者中，在援疆带教老师所在科室或门诊科室轮转的学生予以优先选派。

2.短期驻点选派对象

全日制在校眼视光相关专业本科生，已开展眼视光基础课程学习，具备良好的沟通能力和团队协作精神。

（二）资格条件

1.政治素养

政治立场坚定，认同“光明行”志愿服务精神，志愿投身基层眼健康事业，具备良好的医德医风。

2.学习能力

具备较强的学习与适应能力，能够主动学习基层眼健康服务的工作流程、常见近视防控干预方法及基础设备操作规范；能够在驻点实践中快速掌握儿童青少年群体的沟通技巧与健康宣教策略，不断优化科普内容和筛查流程，确保在集中服务中快速融入并有效开展工作。

3.临床能力（仅限长期驻点对象）

具备独立完成眼科基础检查（裂隙灯、眼底镜、眼压测量等）、验光及辅助报告判读的能力；完成住院医师规范化培训三门高阶技能培训课程者优先考虑。

4.身心素质

身体健康，能适应驻点基地的工作强度与环境。

研究生申请长期驻点须征得导师同意，并共同制定驻点期间临床与科研培养的远程指导计划。

三、驻点需求与任务内容

（一）驻点周期

短期派驻：以本科生暑期社会实践、“两有两能”课程实践为依托，每批次时长 1 至 2 周。

长期派驻：实行长周期、滚动式驻点机制，每批次时长 2 至 3 个月。结合实践基地实际需求与研究生学业进度统筹安排、灵活调整，实行全年常态化滚动派驻，确保至少完成春季、秋季两季常态化派出任务。

（二）驻点单位

原则上，学院、医院所有“光明行”结对合作单位均纳入派驻备选范围；优先遴选具备住宿保障条件的单位安排驻点。其中，壤塘县人民医院、拜城县人民医院、小金县人民医院确定为首批定点派驻单位。

（三）核心任务

1.短期派驻

重点围绕儿童青少年近视防控，开展眼健康科普宣教、简单视力筛查（如裸眼视力、电脑验光等）及护眼行为干预指导等基础性工作。通过集中、紧凑的短期服务，引导学生在真实

基层场景中提升沟通协作能力与基础操作技能，强化专业认同感与社会责任感，形成对长期驻点机制的有效补充与前期衔接。

2.长期派驻（“1+1+N”模式）

一项临床主业（诊疗服务）：聚焦优质医疗资源下沉、基层能力提升与健康共富，以临床诊疗服务为核心。深度参与驻点医院眼科/视光中心全流程临床工作，承担日常门诊接诊任务；全程协同开展城乡眼健康公益筛查、术前评估、术中配合、术后复查与长期随访；系统推进青少年近视筛查、屈光健康档案建立与动态更新，提供个性化近视防控方案指导；协助开展斜弱视、青光眼等基层常见致盲性眼病的规范化筛查与诊疗；同步开展眼健康科普宣教，切实提升基层群众眼健康意识。

一项教学实践（技术下沉）：构建“造血式”技术下沉长效机制。驻点研究生通过专题小讲课、操作示教等方式，向基层医务人员传授基本临床诊疗思维、检影验光、综合验光、角膜地形图分析、OCT及眼底照相判读等核心操作技能；定期开展验光配镜规范、青少年近视防控、斜弱视诊疗、双眼视功能检查等专题培训，全面提升基层人员独立诊疗能力，实现从“输血”向“造血”的根本转变。

N项管理延伸（光明行深化）：坚持党建统领，深度融合“千人千乡”“温眼在县”等特色品牌，以“光明行”项目为抓手，拓展管理服务内涵。协助驻点医院完善眼健康筛查、随访追踪、临床诊疗全流程标准化体系，规范镜架镜片库存台账，

优化视光中心定价与运营机制；系统归集诊疗数据，搭建区域眼健康数据库，为县域眼病防控与项目提质提供支撑。推进学院与驻点单位乡村党建共建、支部结对联建；担当院地专属联络员，搭建远程会诊与资源互通桥梁。依托基层临床与流调数据反哺学院科研创新，助力课题研究与成果转化；衔接暑期社会实践，筑牢基层实践育人平台；拓展县域就业渠道，引导学子服务基层、扎根基层。

具体内容可根据驻点实际需要进行调整。

（四）延伸任务

紧扣教育部立德树人综合改革行动方案要求，立足驻点地域实际，因地制宜组织开展“四个一”红色思政实践：实地参观一处红色教育基地、参与一场高原公益义诊、开设一堂移动微党课、撰写一份思政实践报告。同步落实学院“五个一”文化工程，结合表演缪天荣先进事迹的舞台剧《荣光》，统筹做好活动全过程宣传策划与成果报道。

四、选派流程与时间安排

（一）动员报名：发布选派通知，学生提交报名材料。

（二）驻点确定：由公益医疗部（防盲办公室）确定基地驻点需求（专业方向、人数、时长）。

（三）资格审核与遴选：由学院组织遴选，重点考核专业知识、门诊接诊流程、常见病处置思维及医患沟通能力。研究生申请须征得导师同意，并共同制定驻点期间远程指导计划；本

科生申请须经辅导员及学生工作办公室推荐。

（四）岗前特训：针对基地常见病种（如感染性角膜炎、眼外伤急诊预处理）及基层工作特点进行强化培训。

（五）派驻交接：公示无异议后，签署《“光明行”基地外派驻点大学生工作安全协议书》。

五、管理与保障机制

为确保驻点大学生“下得去、干得好、回得来”，建立以下保障体系：

（一）学业保障：驻点工作量经考核合格，本科生可获得“两有两能”课程学分；研究生可按规定冲抵学硕临床轮转时长和专硕住培轮转时长。

（二）生活保障：驻点人员由基地所在单位优先提供免费住宿；若基地不具备住宿条件，由学院统筹兜底解决。驻点期间，学院报销全程差旅支出；研究生“三助”津贴照常发放，其中业绩津贴按一等标准执行。

（三）安全保障：驻点期间统一购买人身意外伤害保险及医疗责任险。

（四）奖励倾斜：驻点经历计入志愿服务时长，作为党员发展、国家奖学金、省政府奖学金、优秀毕业生评选、缪天荣奖学金单项“公益之星”等评奖评优的重要加分项。

六、考核与成果转化

（一）过程考核：驻点人员应做好工作记录。长期驻点人员

需记录每日门诊量、技能操作类型及数量、病历书写数量等；短期驻点人员需记录科普宣讲场次、筛查人数等。

（二）成果体现：驻点结束后，举办“光明行·驻点故事”分享会，设计系列微党团课，撰写思政实践报告。通过宣传报道、调研报告、获得上级批示等多种形式开展成果认定，形成学院、医院深化育人改革的实证材料。

七、附则

本方案自发布之日起试行一年，由研究生管理科、学生工作办公室、教育教学部、公益医疗部（防盲办公室）、学院团委负责解释。试行期间将根据实际运行情况及基地反馈动态调整。

- 附件：1. “光明行”基地外派驻点大学生工作任务书
2. “光明行”基地外派驻点大学生工作安全承诺书
3. “光明行”基地优秀大学生驻点选派报名表